

**Каспийский институт морского и речного транспорта
имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.13 ИНФОРМАТИКА

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И
УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

2026 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор Каспийского института
морского и речного транспорта
им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
О.И. Карташова
«11» сентября 2026 год

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, положений ФОП СОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371) и на основании примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», разработанной Институтом развития профессионального образования (ФГБОУ ДПО «ИРПО»)

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Разработчик: преподаватель, Кокина М.А.

ОДОБРЕНА на заседании цикловой методической комиссии информатики и информационных технологий

Протокол № 1 от «28» августа 2026 года

Председатель ЦМК  С.В. Рахманин

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана по УМР факультета СПО  И.А. Лунева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13 Информатика	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.	13
3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины.	21
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.	22

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) общий объем учебной нагрузки обучающегося 140 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся 140 часов, включая практические занятия, – 90 часов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового

	познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения	окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система

	деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного
--	---	--

		ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные
--	--	--

		таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений).
ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях;

	в) работа с информацией - владеть навыками получения информации из источников различных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - владеть различными способами общения и взаимодействия; б) совместная деятельность - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; б) самоконтроль - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;	наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах. - иметь представление о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; умение использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.
--	--	---

	в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	
ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения в) работа с информацией - владеть навыками получения информации из источников различных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и	- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и

	интерпретацию информации различных видов и форм представления; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - владеть различными способами общения и взаимодействия; б) совместная деятельность - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся	ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах. - иметь представление о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; умение использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.
--	--	--

	ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение б) самоконтроль - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей	
--	--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	140
вт.ч.	-
Основное содержание	54
вт.ч.	-
теоретическое обучение	24
практические занятия	30
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)	86
теоретическое обучение	26
практические занятия	60
индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	диф. зачет входит в общее количество часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		26	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала: Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Свойства информации. Виды информации по способу восприятия; информационные процессы: сбор, передача, хранение, обработка. Входное тестирование курсантов.	2	ОК 02
		2	
Тема 1.2. Системы счисления	Содержание учебного материала: Понятие системы счисления (СС); позиционные и непозиционные СС; основание и алфавит СС; развёрнутая форма записи числа; десятичная, двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная СС; перевод целых чисел между СС с основаниями 2, 8, 10, 16; арифметические операции в двоичной СС (сложение, вычитание, умножение, деление); связь двоичной системы с битом как единицей информации.	2	ОК 01 ОК 02
	Практические занятия:	4	
	1. Представление числовых данных в различных системах счисления (Отработка прямого перевода через деление)	2	
	2. Выполнение арифметических операций над числами (Все четыре действия в 2 сс)	2	
Тема 1.3 Кодирование информации.	Содержание учебного материала: Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС	2	ОК 01 ОК 02
		2	

	Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида		
	Практические занятия:	2	
	Условие Фано и построение префиксных кодов (Построение бинарного дерева по правилу Фано)	2	
Тема 1.4. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных типов. Определение объемов различных носителей информации.	2	
	Практические занятия:	2	
	Расчёт объёма сообщений АИС и текстовых радиোগрам (Задачи на пароли как в ВПР)	2	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения.	2	
	Практические занятия:	4	
	1. Вычисление значений логических выражений (отработка операций: $\wedge, \vee, \neg, \equiv, \rightarrow, \leftrightarrow$)	2	
	2. Сопоставление переменных столбцам по фрагменту таблицы (прямая тренировка «обратной задачи» ВПР задание 2)	2	
Тема 1.6. Информационное моделирование	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	2	
	Практические занятия:	2	
	Поиск количества путей в ориентированном графе	2	

Раздел 2. Информационные технологии		62	
Тема 2.1. Компьютер и цифровое представление информации.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ПК 1.1 ПК 1.3
	Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения. Основные тенденции развития компьютерных технологий. Сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта. Файловая система. Поиск в файловой системе. Организация хранения и обработки данных с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств. Классификация ПО: системное (операционные системы), прикладное, инструментальное. Системы управления базами данных (СУБД) для судовой документации. Графические пакеты для работы с картами, схемами и планами портов	2	
Тема 2.2. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	2	
	Практические занятия:	6	
	1. Изучение принципов ввода, редактирования и форматирования текстовой информации	2	
	2. Работа с объектами текста	2	
	3. Работа с таблицами в текстовом процессоре	2	
Тема 2.3. Технологии создания структурированных текстовых документов	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК.01 ОК.02 ПК 1.1 ПК 1.3
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны		
	Практические занятия:	10	
	1. Автоматизация обработки текстового документа (оглавление, колонтитулы, стили)	2	
	2. Оформление профессиональной документации (титульный лист и оформление учебной работы)	2	
	3. Создание структурированного документа с элементами дизайна (подготовка к олимпиадным заданиям)	2	
	4. Вёрстка текстового документа по образцу. Шаблоны, стили, колонки, графика (подготовка к олимпиадным заданиям)	2	

	5. Ведение автоматизированного документооборота. Анализ переписки и электронных писем.	2	
Тема 2.4. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Формулы и функции в электронных таблицах. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений диапазона. Сортировка, фильтрация, условное форматирование информации, представленной в табличной форме	2	
	Практические занятия:	6	
	1. Основы работы в табличном процессоре: ввод, редактирование данных и относительная адресация	2	
	2. Вычисления в электронных таблицах: формулы, математические, статистические и логические функции	2	
	3. Изучение технологии построения диаграмм в табличном процессоре	2	
Тема 2.5. Анализ данных в профессиональной сфере с помощью электронных таблиц	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК.01 ОК.02
	Анализ данных с помощью электронных таблиц. Формулы и функции в электронных таблицах. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений диапазона. Сортировка, фильтрация, условное форматирование профессиональной информации, представленной в табличной форме	2	
	Практические занятия:	20	
	1. Моделирование в электронных таблицах (построение графиков)	2	
	2. Учет грузооборота морского терминала и расчет стивидорной выручки	2	
	3. Оптимальный выбор скорости для минимизации расхода топлива (поиск решений)	2	
	4. Анализ пассажиропотока на паромных переправах.	2	
	5. Анализ простоев флота и расчет демереджа в портах	2	
	6. Анализ простоев флота и расчет демереджа в портах	2	
	7. Расчет премирования экипажей судов за экономию бункера и безопасность	2	
	8. Автоматизация экономических расчетов для транспортной отрасли	2	
	9. Визуализация статистической и экономической информации»	2	
	10. Визуализация данных логистических процессов	2	

Тема 2.6. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала	-	ОК.01 ОК.02
	Компьютерные презентации. Основные понятия: слайд, макет слайда; этапы подготовки презентации; способы создания переходов и анимаций. Технология работы с мультимедийной презентацией. Правила создания презентаций	-	
	Практические занятия:	4	
	1. Изучение принципов создания простейших презентаций	2	
	2. Создание презентации с использованием графических изображений	2	
Тема 2.7. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ профессиональной тематики. Обработка изображения и звука с использованием интернет-приложений	2	
	Практические занятия:	4	
	1. Разработка мультимедийной презентации профессиональной тематики «История логистики: от караванных путей до цифровых цепей поставок»	2	
	2. Создание озвученной презентации профессиональной тематики "Логистика – профессия будущего»	2	
Раздел 3. Информационное моделирование. Алгоритмы и программирование		14	
Тема 3.1. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК.01 ОК.02 ПК 1.1 ПК 1.3
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.	2	
	Запись алгоритмов на языке программирования. Реализация алгоритмов на языке программирования Python	2	
	Практические занятия:	10	
	1. Основы программирования на Python: ввод и вывод данных, переменные, арифметические операции, типы данных	2	
	2. Условный оператор в Python: ветвление алгоритмов (if-elif-else). Решение навигационных задач с выбором действия	2	

	3. Цикл for и функция range: организация перебора и накопления суммы. Табулирование значений	2	
	4. Цикл while: итерационные вычисления. Обработка цифр числа (Решение задания ВПР по информатике)	2	
	5. Реализация простейших программ для решения профессиональных задач логиста.	2	
Раздел 4. Основы социальной информатики и цифровая грамотность		10	
Тема 4.1. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Службы Интернета	Содержание учебного материала	2	ОК.01
	Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Поисковые системы. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Поиск информации профессионального содержания	2	ОК.02
Тема 4.2. Основы социальной информатики	Содержание учебного материала	2	ОК.01
	Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности. Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива. Информационные технологии и профессиональная деятельность. Информационные ресурсы. Цифровая экономика. Информационная культура	2	ОК.02
Тема 4.3. Информационная безопасность	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК.01
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Цифровая грамотность в профессиональной деятельности	2	ОК.02 ПК 1.1 ПК 1.3

	Практические занятия:	4	
	1. Расчёт IP-адресов и масок подсетей (впр задача). Судовая локальная сеть	2	
	2. Облачные сервисы и госуслуги. Защита персональных данных в профессии	2	
Раздел 5. «Аналитика и визуализация данных на Python»		28	
Тема 5.1. Введение в язык программирования Python	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК.01 ОК.02 ПК 1.1 ПК 1.3
	Интерактивная среда программирование на Python. Ввод и вывод данных. Функции print(), input().	2	
	Типы данных. Математические операции с целыми и вещественными числами	2	
	Практические занятия:	4	
	1. Работа в интерактивной среде программирования на Python	2	
	2. Работа с алгоритмическими конструкциями на Python	2	
Тема 5.2. Основные алгоритмические конструкции на Python	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК.01 ОК.02 ПК 1.1 ПК 1.3
	Понятие логических выражений и операций. Дизъюнкция, конъюнкция, отрицание. Таблица истинности. Проверка условия в Python.	2	
	Синтаксис инструкций if, if-else, if-elif-else. Реализация циклических алгоритмов в Python. Функция range(). Синтаксис цикла for, цикла while	2	
	Практические занятия	4	
	1. Решение вычислительных задач на Python	2	
	2. Реализация типовых алгоритмов профессиональной деятельности	2	
Тема 5.3. Работа со списками и словарями	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК.01 ОК.02 ПК 1.1 ПК 1.3
	Понятие списка в Python. Создание и считывание списков.	2	
	Функции и методы списков. Понятие словаря. Отличия словарей от списков.	2	
	Создание словаря. Методы словарей. Применение списков и словарей в реальных задачах.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Работа со списками в реальных задачах логиста	2	
	2. Работа со словарями в реальных задачах логиста	2	
Всего:		140	

3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Эффективность преподавания курса Информатики зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения.

Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций / Ю. В. Свириденко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45871-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288986>

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>

3. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519866>.

4. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Тема 1.6, Тема 1.9	Тестирование
ОК 02.	Тема 1.1, Тема 1.3, Тема 1.6, Тема 1.9	
ПК 1.1.	Тема 1.6, Тема 1.9, Тема 3.1, Тема 3.5	
ПК 1.3.	Тема 1.6, Тема 1.9, Тема 3.1, Тема 3.5	
ОК 01.	Тема 1.8, Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02.	Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.7, Тема 1.8, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 3.3, Тема 3.5, Тема 3.6, Тема 3.7, Тема 3.8, Тема 3.9, Тема 3.10	
ПК 1.1.	Тема 1.5, Тема 1.7, Тема 2.6, Тема 3.3, Тема 3.5	
ПК 1.3.	Тема 1.5, Тема 1.7, Тема 2.6, Тема 3.3, Тема 3.5	
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3.	Все разделы дисциплины	Дифференцированный зачет